

授業科目名	開講年次	開講学期	講義種類	単位数	担当教員名
教育課程及び保育の計画と評価	1	後期	講義	2	吉村 耕一 (西元 道子・神崎 光彦)
<p>○ 授業の到達目標及びテーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育・保育内容の充実と質の向上に関する教育・保育の計画と評価について理解する。 ・教育・保育の計画の編成や指導計画の作成について具体的に理解する。 ・計画、実践、省察・評価、改善の過程についてその全体構造を動的にとらえ、理解する。 					
<p>○ 授業の概要</p> <p>保育の展開を具体的に進めるために子どもの発達と生活に即した保育計画のあり方、考え方を学び、計画を作成できる力量を身に付ける。そのためには、保育内容の充実と質の向上に資する保育の計画と評価について理解する。さらに、保育の計画の編成と指導計画の作成について具体的に理解する。また、保育者としての心構えについて講義を通して深めていく。</p>					
<p>○ 授業計画</p> <p>第1回：オリエンテーション、保育とは何か、保育で重視していることなど保育の基本を理解する。 【事前学修】 シラバスを確認して授業の概要等を確認し、教科書に目を通して調べ学習をする。 【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。</p> <p>第2回：教育課程と保育の計画を理解し、指導計画を作成する。また、園全体課程や計画を理解する。 【事前学修】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。 【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。</p> <p>第3回：幼稚園とは何か、幼稚園教育の基本とは何かを理解する。 【事前学修】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。 【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。</p> <p>第4回：幼稚園における教育課程と指導計画の実際について理解する。 【事前学修】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。 【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。</p> <p>第5回：保育所とは何か、保育所保育の基本とは何かを理解する。 【事前学修】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。 【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。</p> <p>第6回：保育所における保育の計画と保育の実際について理解する。 【事前学修】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする。 【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。</p> <p>第7回：指導計画の作成の基本とその方法について学ぶ。 【事前学修】 教科書に目を通して本時の調べ学習をする 【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。</p> <p>第8回：幼稚園・保育所の部分指導計画を作成する。</p>					

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習をする

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。作成した部分指導計画を見返す。

第9回：乳児（0歳児）と幼児（1歳児）の特徴と指導計画について学ぶ。

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第10回：幼児（2、3歳児）の特徴と指導計画について学ぶ。

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第11回：幼児（4、5歳児）の特徴と指導計画について学ぶ。

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第12回：保育実践の評価、指導計画の評価、教育課程・保育の計画の評価、要録、指導案について理解する。（神崎）

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第13回：幼稚園の全日の指導計画をもとに指導案を作成する。（西元）

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第14回：保育所・認定子ども園の全日の指導計画をもとに指導案を作成する。（西元・神崎）

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

第15回：まとめ～カリキュラム・マネジメントの要点を理解する。

【事前学修】教科書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

試験

○ テキスト

「教育・保育カリキュラム論」田中亨胤・三宅茂夫 編 みらい

「実例でわかる実習の日誌&指導案作成マニュアル」矢野真 上月智晴 松崎行代 監修 成美堂出版

○ 参考書・参考資料等

随時、プリントを配布する

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省・フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省・フレーベル館

「幼保連携型認定子ども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省 フレーベル館

○ 学生に対する評価

試験 60% 授業態度(意欲) 20% 提出物(授業ノート) 20%